

Erasmus KA1



Új Lendület a Bolyai Szakgimnáziumban

Intézményünk pályázatának célja a nyelvi és módszertani kompetenciák fejlesztése az idegennyelv-tudás és oktatás területén, valamint a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében új kompetenciák fejlesztése a nevelőtestületen belül.

Stratégia fejlesztési célunk rövid- és középtávon egyaránt a bukások számának és a hiányzási óraszámnak a csökkentése, valamint olyan tanítási környezet megteremtése, amely motiváltabbá és ezáltal eredményesebbé teszi a tanulót és a tanárt egyaránt, vagyis sikeresebbé az iskolai munkát. Mindkét területen (bukás és hiányzás) megcélozzuk projektünk során a 10 %-os csökkentést, melyet a projekt zárásakor a 2018/19-es tanév első félévének eredményeiben lehet reményeink szerint tetten érni.

Szakgimnáziumunkban jelenleg átlagosan a tanulók 8 %-a rendelkezik középfokú nyelvvizsgával, a diákok nagy része nem kellően motivált az idegen nyelv tanulását tekintve. Célunk, hogy módszertani megújulással elősegítsük intézményi szinten a nyelvtanulás-nyelvtanítás megerősödését. Gyöngyösi Edit angol szakos tanár és Stelczer Péterné német szakos kolléga a saját szakmai területén választott 10 napos mobilitást. A 2017/18-as tanév első felében belső szakmai továbbképzés keretében osztják meg nyelvszakos kollégáikkal új ismereteiket, majd szélesebb körben a Budapesti Műszaki Szakképzési Centrumban idegen nyelvet tanító kollégák körében, hogy a disszemináció minél szélesebb körben valósulhasson meg. Schulc Andrea ifjúságvédelmi felelős a korai iskolaelhagyást megelőző szlovén BASA programmal, míg Szűcs Hajnalka a stresszmentes, elfogadó és empátikus iskola létrehozására irányuló coaching technikákkal ismerkedik meg.

A tervezett négy tanári mobilitástól azt várjuk, hogy szakgimnáziumunkban megújul az idegennyelv-oktatás módszertana, előtérbe kerülnek a diákokat inkább motiváló, kooperatív technikák, IKT kompetencián alapuló tanítási formák, illetve nagyobb hangsúly helyeződik a veszélyeztetett tanulóakra. Várakozásunk szerint előtérbe helyeződik intézményi szinten a tanári nyelvi kompetenciák szerepe. Rövid távon a tantestület e kis magjának nyelvi fejlődése új lendületet ad a nemzetköziesítés területén közösségünknek, tanárnak, diáknak egyaránt. Hosszabb távon reméljük, hogy a nyelvtanulás-nyelvtudás szintje összességében javul, a tanulók motiváltságát növelni tudjuk, s összességében javulnak paramétereink (bukások és hiányzások óraszám).

Erasmus+ mobilitási pályázatunk sikerétől reméljük, hogy a későbbiekben bolyais diákok és tanárkollégák is kedvvel vesznek részt más európai uniós pályázatokban.